



PROGETTO SIMUCENTER

A. S. 2009-2010

Il Liceo Scientifico "G. Da Procida" è una delle espressioni scolastiche più significative della città di Salerno e della sua provincia per l'elevato bacino di utenza e per la variegata offerta formativa.

Individuato dal **Polo Qualità di Napoli**, come Scuola Polo, unica nella provincia di Salerno, ha implementato un **Sistema Gestione Qualità** in linea con le Norme **UNI EN ISO 9004:2000**, certificato dal **MIUR/USR Campania nel giugno 2008** e convalidato nel giugno 2009.

Il Liceo ha aderito al progetto di ricerca-azione "**La Qualità d'Aula incontra il Simucenter Campania**" che nasce come iniziativa del Polo Qualità di Napoli con l'obiettivo di operare secondo i criteri del learning by doing, favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi.

Il progetto è finalizzato a garantire il miglioramento continuo dell'offerta formativa delle singole Istituzioni Scolastiche e la qualificazione del sistema di istruzione e formazione locale e nazionale, attivando, con il concorso sinergico delle istituzioni e degli attori interni ed esterni al sistema, azioni di sensibilizzazione, informazione, condivisione, sperimentazione e diffusione di modelli e strumenti didattici innovativi elaborati e sperimentati all'interno dei vari laboratori di ricerca-azione istituiti nella Rete Qualità in Campania, che vigila sull'applicativa della normativa vigente e fornisce alla rete i servizi di cui dispongono le imprese reali.

La sperimentazione si inserisce nell'ambito della prossima riforma scolastica che vede interessata la scuola secondaria superiore. L'innovazione è una delle principali attività messe in atto dal Liceo attraverso la ricerca-azione.

Il SIMUCENTER è un progetto di sperimentazione volto a creare un più efficace collegamento al mondo del lavoro e delle strategie di mercato, principale orientamento della prossima riforma scolastica.

La 3° sez. N è stata individuata tra le classi del Liceo per implementare l'attività di ricerca-azione. La sperimentazione interesserà anche i prossimi anni e avrà lo scopo di ricreare gli ambienti operativi di un'azienda attraverso una simulazione virtuale.

Il gruppo classe individuato, facilitato dal tutor aziendale, comprenderà e interverrà nei processi di organizzazione, gestione e commercializzazione dell'impresa, utilizzando il portale telematico e interagendo con le scuole della rete regionale, nazionale e internazionale.

Il progetto di ricerca-azione nasce con l'obiettivo di operare secondo i criteri del learning by doing, favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Si applicano le indicazioni fornite dall'U.E. e gli obiettivi del Consiglio di Lisbona, privilegiando metodologie didattiche attive e la progettazione formativa per competenze. La metodologia proposta si fonda, in particolare, sul principio di promuovere nei giovani il problem solving, superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di regole.

L'attività didattica è finalizzata allo sviluppo della persona, sviluppando attitudini mentali rivolte alla soluzione di problemi ed alla valutazione di esperienze di processo connesse alla scelta universitaria, privilegiando indirizzi giuridici e gestionali, aspetti connessi al mondo del lavoro.

Il Dirigente
Prof. Nicola Scarsi