

Il nostro Istituto, per valorizzare gli aspetti più qualificanti del curriculum nazionale, si è sempre proposto di offrire un'educazione alla scienza in una prospettiva culturale ampia, flessibile e aperta agli stimoli di una più ricca formazione complessiva.

L'indirizzo scientifico, d'altra parte, si propone di realizzare il legame tra scienza e tradizione umanistica del sapere.

In tale contesto, la matematica e le scienze sperimentali assumono un ruolo importante, sul piano culturale ed educativo, per la funzione mediatrice e moderna che tali discipline, con il loro linguaggio, svolgono nell'interazione conoscitiva con il mondo reale.

A sua volta, l'area delle discipline umanistiche ha lo scopo di assicurare l'acquisizione di basi e strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle esperienze culturali delle società umane.

Il percorso scolastico proposto dal nostro liceo mira, peraltro, a favorire, innanzi tutto, la crescita umana dei nostri alunni, ampliando la loro formazione culturale ed acuendo le capacità di interpretazione delle varie espressioni dell'attività umana.

La nostra scuola si propone come centro di formazione culturale, che, nella laicità dell'impostazione dei curricula didattici e dell'impianto educativo, avverte il senso del sacro come esigenza connaturata alla più intima essenza umana.

Anche l'esperienza religiosa, dunque, si configura come valore di equidistanza di ogni credo, tolleranza verso tutte le confessioni, apertura verso il sociale.

Il bagaglio culturale costituisce un patrimonio che accompagna l'individuo per tutto il corso dell'esistenza.

Il potenziamento delle conoscenze, lo sviluppo della capacità di riflessione e di approfondimento, nonché il sorgere del senso critico e di una mentalità scientifica sono gli obiettivi cui tende la proposta formativa dell'istituto.

Nuove metodologie didattiche vengono affiancate allo studio inteso in senso classico, per avvicinare gli allievi alla diversità dei moderni linguaggi, ma anche per tentare di superare il divario spesso evidenziato tra scuola e mondo esterno.

PROFILO D'USCITA DELLO STUDENTE DEL LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA"

Alla fine del ciclo di studi gli studenti dovranno:

ORDINAMENTO ATTUALE

- avere maturato una personalità completa, duttile, capace di adattarsi alle continue richieste di un mondo in continua e rapida evoluzione;
- sapere affrontare situazioni nuove, che richiedono modifiche di se stessi;
- avere acquisito capacità di riflessione critica sulle idee, sulle visioni del mondo, sul contesto storico;
- possedere convinzioni personali e riferimenti di valore e sistemi di significato;
- avere acquisito le abilità indispensabili per un'eventuale esperienza lavorativa;
- avere conseguito un metodo di studio che li agevoli nell'affrontare le difficoltà poste dai percorsi universitari ed, in particolare, dalle facoltà scientifiche cui naturalmente dovrebbero rivolgere le proprie attenzioni, sostenuti da una formazione completa che ha mirato a creare una mentalità scientifica.

NUOVO LICEO SCIENTIFICO¹

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

OBIETTIVI E COMPETENZE DISCIPLINARI

Gli obiettivi e le competenze delle singole discipline sono reperibili nel POF in versione integrale.

¹ Estratto Allegato A - Regolamento attuativo L.133/08.